

2 OTTOBRE 2024

MEMO

COORDINAMENTO
PEDAGOGICO



Cresci@mo *Leggendo*



Comune
di Modena

Fondazione

Cresci@Mo



Perché un progetto sulla lettura?



*Quando leggo
con mio/a figlio/a
mi sento...*

Quando leggo con mio/a figlio/a mi sento...

Connessa con loro
sereno Felice Unita Allegra
SERENA Importante Rilassata
Utile



Leggimi...

10 BUONI MOTIVI

WWW.NATIPERLEGGERE.IT

1. Perché mi piace
2. Perché così stiamo insieme
3. Perché me ne ricorderò
4. Perché fa bene
5. Perché così mi addormento meglio
6. Perché ogni volta è diverso
7. Ancora una volta
8. Un altro libro
9. Le figure
10. Che ti chiedo perché

Letture in famiglia

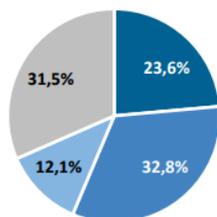
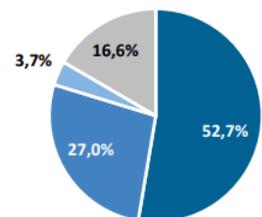
● Emilia Romagna

Leggere regolarmente al/la bambino/a ha effetti benefici sul suo sviluppo cognitivo, emotivo e relazionale. La lettura condivisa in età precoce contribuisce a contrastare la povertà educativa e prevenire lo svantaggio socio-culturale.

Frequenza settimanale della lettura

Bambini/e di 2-5 mesi

Bambini/e di 11-15 mesi



■ mai
■ 1-3 giorni
■ 4-6 giorni
■ tutti i giorni

Nella settimana precedente l'intervista, a oltre la metà dei/delle bambini/e nella fascia d'età 2-5 mesi e a oltre 2 su 10 in quella 11-15 mesi non erano stati letti libri.

Bambini/e cui non sono stati letti libri

Bambini/e di 2-5 mesi

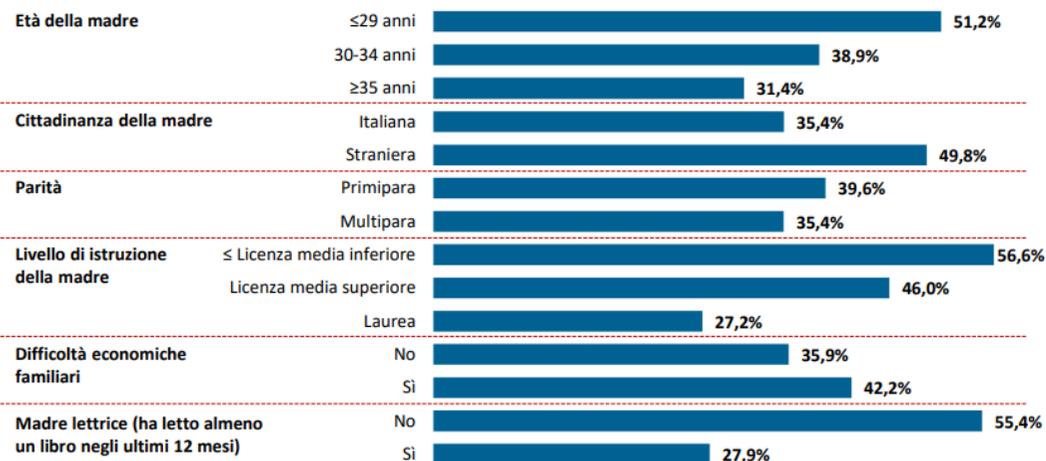
Bambini/e di 11-15 mesi



● peggiore del valore medio
● simile al valore medio
● migliore del valore medio

Bambini/e cui non sono stati letti libri per caratteristiche socio-economiche

Complessivamente non è stato letto alcun libro al 38,1% del totale dei/delle bambini/e.



Dall'analisi multivariata emerge che la mancata lettura al/la bambino/a è significativamente più frequente al diminuire del livello d'istruzione delle mamme, tra le più giovani (sotto i 35 anni di età), le primipare e quelle che hanno riferito di non aver letto libri nell'ultimo anno.

Sistema di sorveglianza 0-2 anni sui principali determinanti di salute del bambino. Risultati 2022. Regione Emili-Romagna



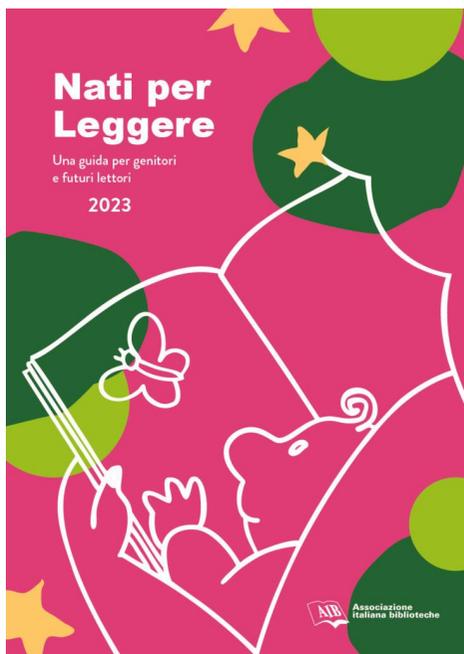
Ma quindi che si fa?

Modalità:

- I genitori che se la sentono potranno leggere albi illustrati precedentemente selezionati da loro a bambini e genitori.
- Educatrici/insegnanti della vostra scuola saranno a disposizione se avrete bisogno nella scelta degli albi.
- Dalle 16,30 alle 17,15 accoglienza di bambini e genitori e lettura a grande gruppo.
- Dalle 17,15 alle 18 possibilità delle famiglie di sostare negli spazi individuati per dedicarsi alla lettura individuale col proprio bambino. I genitori lettori potranno sostenerli in questa esplorazione.
- Le letture saranno aperte alla fascia 0-6 e sarà necessario prenotarsi.

Quando e dove

- **Martedì 22 Ottobre:** scuola dell'infanzia Villaggio Artigiano
 - **Lunedì 11 Novembre:** scuola dell'infanzia Cimabue
 - **Giovedì 5 Dicembre:** nido d'infanzia Gambero
 - **Martedì 25 Febbraio:** scuola dell'infanzia Malaguzzi
 - **Lunedì 24 Marzo:** scuola dell'infanzia Marconi
 - **Giovedì 10 Aprile:** nido d'infanzia Parco XXII Aprile
- Indicate tramite il link che vi verrà inviato le disponibilità relative a queste date, in modo che i gruppi lettura dei singoli incontri si possano costituire.



Bibliografia

- [guida on line nati per leggere](#)
- [Leggere 0-3. Una mappa per i grandi, un tesoro per i piccoli](#)
- [Leggere 3-6. Una mappa per i grandi, un tesoro per i piccoli](#)